

Les Sciences prennent l'air

Carnet de Mission

Les nouvelles de STEM en Altitude

N° 1 – Septembre 2026

Programme STEM en Altitude porté par le BBC



Ce que la première Mission nous apprend

01 L'ESPK ouvre la voie

Les **25 élèves de 3^{ème} secondaire de l'ESPK** (École Secondaire Plurielle Karreveld à Molenbeek) ont été les premiers à vivre STEM en Altitude dans sa nouvelle configuration.

Pendant une semaine, quatre enseignant·e·s — sciences, mathématiques, géographie et français — ont préparé ensemble leurs élèves à la Mission. Chacun a reçu une fonction précise : Chef de Mission, Ingénieur & Technicien, Analyste, Coordinateur ou Reporter.

Une défense orale a clôturé la préparation : comprendre la Mission, choisir son rôle, expliquer ses responsabilités et défendre sa candidature.

Premier enseignement

Une Mission dont seuls quelques élèves participent au vol peut réellement mobiliser toute une classe.

02 Leur expérience devient la vôtre

Les quatre enseignant·e·s de l'ESPK ont fait un travail remarquable pour structurer leur semaine : répartition des matières, séquence des activités, dossiers élèves, organisation des rôles...

Nous nous en sommes largement inspirés pour **repenser et simplifier la mallette pédagogique**. Elle est désormais disponible en ligne et organisée par discipline.

Vous ne partez donc plus d'une page blanche : une première équipe enseignante a testé le parcours avant vous.

Rappel

Nous préparons avec Inforsciences (ULB) une formation à la Mallette pédagogique. Cette formation se tiendra bientôt à l'ULB ou en distanciel. Intéressé.e.s ? Envoyez un mail à stem@belgianballoonclub.be

03 25 élèves... et bien davantage sensibilisés

Un résultat auquel nous ne nous attendions pas : alors que 25 élèves ont directement participé, les enseignants estiment qu'**environ 50 % des quelque 700 élèves de l'ESPK connaissent aujourd'hui le projet. Ce nombre devrait atteindre les 75% à la suite de la journée portes ouvertes.**

Comment ? Principalement grâce au **bouche-à-oreille entre élèves**, amplifié par les enseignants et les publications de l'école sur les réseaux sociaux.

Une Mission suffisamment marquante pour être racontée spontanément peut donc **faire parler des STEM bien au-delà de la classe participante.**

04

Et maintenant, à vous de jouer !

STEM en Altitude est désormais entré dans sa phase opérationnelle. La montgolfière vole, la mallette est prête et nous disposons surtout de l'expérience d'une première équipe enseignante pour faciliter les Missions suivantes.

Notre objectif reste le même : permettre à des jeunes de découvrir les STEM autrement et, peut-être, de se dire : « **Finalement, les STEM, je peux peut-être y arriver.** »



05

Pendant ce temps... une Mission très particulière se prépare

Nous travaillons actuellement avec l'**ESA** (European Space Agency) à la préparation d'un vol de **Raphaël Liégeois** à bord de la montgolfière STEM en Altitude.

L'ESA prévoit de réaliser à cette occasion **une vidéo professionnelle à bord du ballon**. La météo aura évidemment le dernier mot...

Rendez-vous dans le Carnet de Mission d'octobre pour les images et les coulisses de cette Mission très particulière !

Partenaires

« STEM en Altitude » est un projet mené en collaboration avec



Avec le soutien de



Raphaël Liégeois et
la Fondation Roi Baudouin